



ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама атауы:	АКУШЕРЛЕР ЖӘНЕ ГИНЕКОЛОГИЯНЫҢ ТАҢДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖЕҢІЛДІК МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КУРСЫМЕН.
Қосымша білім беру түрі:	Біліктілікті арттыру
Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар:	«Мейірбике ісі», «Акушерия» мамандығы бойынша орта кәсіптік білім, мамандық бейіні бойынша маман сертификаты
Оқыту тілі:	орыс тілі
Кредит/сағаттағы жалпы көлем:	4/120
Оқу формасы:	қашықтан технологияларды және электронды оқытуды пайдалана отырып күндізгі/сырттай оқыту
Оқуды аяқтаған кездегі құжат:	біліктілігін арттыру туралы сертификат
Біліктілікті арттыру бағдарламасының деңгейі:	негізгі, орта

Кадрлардың біліктілігін арттыру мақсатында «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының қосымша және бейресми білім беру бөлімінің қызметкерлерімен «Жедел медициналық көмек курсымен акушерлік және гинекологияның таңдаулы мәселелері» жұмыс бағдарламасы әзірленді орта медициналық білімі бар. Ол оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативті құжат.

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуетті жұмыс берушілердің жетекші сарапшыларының ұсыныстарын ескереді .

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама ____/_____/ 2023 ж.

Бағдарламаны әзірлеушілер:

Секей Серікболат, «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің оқытушысы.

Икласова Ж.М., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің оқытушысы .

Түсіндірме жазба

Тыңдаушылар санаты:	«Акушерлік» мамандығы бойынша орта медициналық білімі бар кадрлардың біліктілігін арттыру.
Біліктілікті арттыру формасы:	120 академиялық сағатты құрайтын қысқа мерзімді оқу бағдарламасы .
Оқу формасы:	Электрондық оқытуды, қашықтықтан білім беру технологияларын және симуляциялық-тренингтік оқытуды пайдалана отырып, өндірістен ішінара қол үзіп, күндізгі-сырттай оқу.
Сабақ режимі:	Тәулігіне 6 академиялық сағат (күндізгі)/қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып оқу кезінде 3 сағаттан аспайды.
Мақсат:	Нақты кәсіптік міндеттерді орындау үшін қажетті білім, дағды, дағдыны жүйелеу және жетілдіру, жаңа білім, әдіс-тәсілдерді игеру.
Оқу жоспарының өзектілігі:	Бұл бағдарлама пациенттердің өмір сүру сапасын, ұрпақты болу жүйесі органдарының физиологиялық қызметін қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты сақтауға, гинекологиялық аурулар мен акушерлік асқынулардың алдын алуға, диагностикалауға және емдеуге мүмкіндік беретін кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіруге бағытталған. пациенттердің өмірінің жас кезеңдері және толыққанды ұрпақтың тууы.
Оқу іс-әрекетінің формалары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бейнелекция – білім беру порталында дайындалған және орналастырылған дәріс материалы. 2. Қашықтағы интерактивті сессиялар – телеконференцияға арналған виртуалды бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану арқылы өткізілетін семинар сессиясы (вебинар). 3. Тәжірибелік тапсырма – өздігінен дайындалуға арналған сұрақтар тізімі бар ситуациялық тапсырма. 4. Өзіндік дайындық – циклдің әрбір бөлімі бойынша ұсынылған нормативтік құжаттарды, оқу-әдістемелік құралдарды, клиникалық ұсыныстарды өз бетінше зерделеу. 5. Жеке консультация – цикл барысында сұрақ қою және сарапшылардан жауап алу мүмкіндігі. 6. Реферат жазу. 7. Онлайн тестілеу.
Техникалық құралдар:	Интернеттегі көп функциялы оқу платформасы.
Оқу платформасының мүмкіндіктері:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тыңдаушыларды жеке тіркеу 2. Нормативтік-әдістемелік материалдарды орналастыру. 3. Оқу іс-әрекетінің кестесін ілу. 4. Бейнелекцияларды көру . 5. Қашықтағы интерактивті сеанстарға сілтемелер. 6. Практикалық тапсырмаларды орналастыру. 7. Тақырыптарды орналастыру және эссе жіберу шарттары. 8. Тест тапсырмаларын орналастыру. 9. Сарапшылармен кеңесу үшін интерактивті чат.
Сертификаттау нысандары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аралық аттестаттау практикалық тапсырмалар түрінде жүзеге асырылады. 2. Қорытынды аттестаттау тесттік бақылауды және эссе тапсыруды қамтиды.

1. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ЦИКЛІНІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасының көлемі

«Жедел медициналық көмек курсымен акушерлік және гинекологияның таңдаулы мәселелері» қосымша білім беру жұмыс бағдарламасы кәсіптік қызметке қажетті

құзыреттерді жетілдіруге және бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейді арттыруға бағытталған. Орта буын мамандарының біліктілігін арттырудың бұл жұмыс бағдарламасы оқытудың мазмұнын, жүзеге асыру әдістерін, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және күрделілігін реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжаттардың жиынтығы болып табылады.

«Жедел медициналық көмек көрсету курсымен акушерлік және гинекологияның таңдаулы мәселелері» жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы; - «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы

№ 563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. »;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;

- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (IQF) және кәсіби стандарттарының (PS) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Қосымша кәсіптік білім беру бағдарламасының мақсаты: акушерлік және гинекологиялық патология туралы білім деңгейін арттыру, заманауи диагностикалық әдістерді қолдану дағдыларын меңгеру және жетілдіру, гинекологиялық аурулардың кешенді терапиясы туралы түсініктерін кеңейту, нақты кәсіби және қызметтік міндеттерді орындау үшін қажет.

Біліктілікті арттыру бағдарламасының тапсырмалары:

- студенттер аурулардың этиологиясы, патогенезі, аурулардың қазіргі классификациялары туралы жаңа білім алады;

- студенттердің акушерлік және гинекологиялық ауруларды диагностикалау, емдеу, оңалту және алдын алудың заманауи әдістерін меңгеруі;
- акушерлік және гинекологиялық аурулар клиникасында төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру;
- ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды оқу дағдыларын дамыту.

Біліктілікті арттыру бойынша оқыту бағдарламасының өзектілігі :

- кәсіптік білім мен дағдыларды жетілдіру денсаулықты сақтауға, пациенттердің өмір сүру сапасын, ұрпақты болу жүйесінің әртүрлі жас кезеңдеріндегі органдарының физиологиялық жұмысын қамтамасыз ету мақсатында гинекологиялық аурулар мен акушерлік асқынулардың профилактикасын, диагностикасын және емдеуін жүргізуге көмектеседі. науқастың өмірі.

Біліктілікті арттыру циклінде оқу үшін студенттің практикалық тәжірибесі болуы керек:

- кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау
- Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеу - мінез-құлықтың этикалық және деонтологиялық стандарттарын сақтау;
- олардың кәсіби білімдері мен дағдыларын жетілдіру
- ішкі органдардың әртүрлі ауруларын диагностикалау, емдеу, оңалту шараларын жүргізуге қатысу
 - әртүрлі ішкі органдардың ауруларын алдын алу әдістерін қолдану ;
- инфекциялық қауіпсіздікті және инфекциялық бақылауды қамтамасыз ету;
- медициналық техникамен және аспаптармен жұмыс істегенде еңбекті қорғауды, қауіпсіздік техникасын және өндірістік санитарияны сақтау;
- төтенше жағдайларда шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету;
- бекітілген медициналық және бухгалтерлік құжаттаманы жүргізу.

Студент істей білуі керек:

- тиісті біліктілік сипаттамаларында қарастырылған көлемде амбулаториялық, күндізгі стационарларда және үйде профилактикалық іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыру;
- осы жүктіліктің барысы туралы, сондай-ақ бұрынғы жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері туралы ақпарат алу;
- жүктілік пен босану нәтижелерін дәл болжау;
- сол немесе басқа акушерлік-гинекологиялық патологияның дамуының қауіп факторларын анықтау, алдын алу шараларын ұйымдастыру;
- жүктіліктің ерте немесе кеш патологиясының белгілерін анықтау (түсік қаупі, «мұздатылған» ұрық, гестоз);
- «жатыр мойнының жетілу» дәрежесін және ағзаның босануға дайындығын анықтау;
- физиологиялық және патологиялық босануды жүзеге асыру (жақсылық , бастың кеңеюі, асинклитикалық енгізулер, үлкен ұрықпен, егіздермен босану);
- тар жамбаспен босану;
- жүктілік кезінде және босанғаннан кейінгі кезеңде мол қан кетуді тоқтату үшін барлық шараларды жүргізу ;
- еңбек аномалиясын анықтау (әлсіздік, үйлестірмеу , тез және тез босану). еңбек қызметін реттеу;
- жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде акушерлік қан кетудің себебін анықтау. қажетті көмек көрсете білу;
- жаңа туылған нәрестенің асфиксиясы мен туылу жарақаты бойынша реанимациялық шараларды орындау;
- құқықтық және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымын бағалау, асқынуларды анықтау және алдын алу;
- жүктілік пен босануға қарсы көрсеткіштерді анықтау. жүктілікті тоқтатқаннан кейін оңалтуды жүргізу;

- медициналық құжаттаманы жүргізу және денсаулық сақтау мекемелері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- жоспарланбаған жүктілікті болдырмау ;
- клиникалық тексеру жүргізу және оның тиімділігін бағалау;
- салауатты өмір салтын насихаттау, акушерлік патология мен гинекологиялық аурушандықтың дамуын болдырмау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу;
- төтенше жағдайларда, апатты аймақтарда алғашқы медициналық көмек көрсету;
- емдік, профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізу кезінде, оның ішінде ұрпақты болу жүйесінің органдарын алып тастау операцияларынан кейін этика және деонтология ережелерін қолдануға;
- жұмыс орнында дербес компьютерді пайдалану.

Тыңдаушы білуі керек:

- акушерлік және гинекологиядағы құқықтық құқық негіздерін;
- денсаулық сақтау заңнамасының негіздері, денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын бағдарламалық құжаттар;
- акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру;
- әйелдер еңбегін қорғау туралы заңнама;
- әйелдің репродуктивті қызметінің реттелуі, физиологиясы мен патологиясы, оның бұзылыстарының түрлері;
- жүктіліктің, босанудың және босанғаннан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы, қауіп топтары. асқынулардың алдын алу шаралары;
- дене аймақтарының топографиялық анатомиясының негіздерін және ең алдымен іштің алдыңғы қабырғасы, құрсақ қуысы, ретроперитонеальді кеңістік, жамбас, несеп-жыныс аймағы;
- дені сау әйелдегі және акушерлік-гинекологиялық патологиядағы қалыпты және патологиялық физиологияның негізгі мәселелерін;
- әйел дамуының жас кезеңдері, жастық аспектіде ұрпақты болу жүйесі органдарындағы негізгі анатомиялық және функционалдық өзгерістер;
- әйел ағзасындағы патологиялық процестердің себептері, олардың даму механизмдері және клиникалық көріністері;
- өндірістік факторлардың әйел денесінің нақты функцияларына әсері; перинатологияны қоса алғанда, төтенше жағдайлардың клиникалық белгілері мен емі , олардың алдын алу;
- әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің клиникалық белгілерін, олардың диагностикасын, емдеу және алдын алу принциптерін; ісік алды аурулардың клиникалық белгілерін, диагностикасын, емдеуін және алдын алуды;
- акушерлік және гинекологиядағы жалпы және арнайы зерттеу әдістері (соның ішінде УДЗ); гинекологиялық онкологиядағы биопсияның, морфогистологиялық зерттеудің рөлі ;
- асептика және антисептика мәселелері, ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу;
- акушерлік және гинекологиядағы иммунология және генетика негіздерін;
- акушерлік, гинекология және неонатологиядағы инфузионды-трансфузионды терапия және реанимация негіздерін ;
- акушерлік және гинекологиядағы фармакотерапия негіздерін, дәрілік заттардың ұрыққа және жаңа туған нәрестеге әсері;
- науқастарды операцияға дейін дайындау және операциядан кейінгі емдеу принциптері, асқынулардың алдын алу;
- акушерлік-гинекологиялық тәжірибеде рационалды тамақтану негіздері және диеталық терапия принциптері;
- әйелдерде қатерлі ісіктердің алдын алу және ерте диагностикалау мақсатында онкологиялық қырағылық негіздерін;

- ятрогендік аурулар» ұғымдарына анықтама беру , акушерлік және гинекологиялық тәжірибедегі ятрогендік аурулардың қаупі .

1.3 Әдістер мен формаларбіліктілікті арттыру циклін жүргізу Оқыту түрі: күндізгі/сырттай, қашықтықтан технологияларды қолдану.

1.4 Біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгеруге арналған сағат саны

Біліктілікті арттыру циклі бойынша уақыт бюджетінің стандартты еңбек сыйымдылығы кестеде келтірілген:

Кесте 1. Біліктілікті арттыру циклінің оқу-тақырыптық жоспары

№. р/с	Біліктілікті арттыру циклінің атауы	Саны сағат/несиелер	Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар	СӨЖ	Бақылау нысаны
1.	Акушерлік және гинекология бойынша таңдалған тақырыптар	120/4	42	30	48	Сынақ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесі бойынша берілетін құжат нысаны: біліктілікті арттыру туралы сертификат.

2. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЛЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде студент кәсіби құзіреттілігін сапалы өзгерту үшін қажетті келесі білім мен дағдыларды меңгеруі қажет:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін меңгерудің жоспарланған нәтижелерінің тізімі

№.	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1.	Нормативтік құқықтық құжаттар мен ақпараттық құжаттарды ескере отырып, кәсіби қызметке инновациялық тәсілді пайдалана отырып, тиімді командалық өзара іс-қимылға дайындық технологиялар	Тыңдаушы білуі керек: Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы ; - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық құжаттар ; - еңбек заңнамасы және еңбек құқығы нормаларын қамтитын басқа да актілер; - құпия ақпаратты (жеке деректерді қоса алғанда) өңдеу , қауіпсіздікті қамтамасыз ету және құпия ақпаратты қорғау; - медбикенің міндеттері(кеңсе) бөлімі; - құжат айналымы және құжаттамалық қамтамасыз ету негіздері, медициналық құжаттарды жүргізу ерекшеліктері; - электронды түрде құжат айналымын ұйымдастыруға арналған аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету ; - кабинеттегі (бөлімшедегі) медбикенің	Дәстүрлі: - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .

		<p>кәсіби қызметін реттеудің этикалық және деонтологиялық аспектілері; - коммуникацияның негізгі формалары мен тәсілдерін; - кәсіби күйіп қалу синдромының мәні мен себептері.</p> <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білуді қолдану; - құпия ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз ету; - сәйкес кәсіби қызметте өзара әрекеттесу этикалық және психологиялық принциптер; - бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасының электрондық нысандарымен жұмыс істеу; - жұмыс жоспарын құру және өз жұмысы туралы есеп беру. <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттарға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру; - кәсіби қызметте құқықтық білімді қолдану; - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас. 	
2.	<p>Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз органы қамтамасыз етуге дайын болу</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режим нормалары; - маманның кәсіби қызметіндегі еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерін; - медициналық техника мен аспаптарды пайдалану ережелерін; - дезинфекцияның түрлері, әдістері, әдістері; - химиялық дезинфекциялау құралдары; - медициналық ұйымда пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциясының алдын алу шаралары; - еңбекті қорғау ережелері, өрт қауіпсіздігі және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері; 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда

		<p>- кәсіптік медициналық аурулардың алдын алу негіздері жұмысшылар; - медициналық эргономика принциптерін және кәсіби қызметтегі биомеханика ережелерін; - салауатты өмір салтының негізгі критерийлері және оны қалыптастыру әдістері.</p> <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын қамтамасыз ету; - жұмыс орнында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету; - дезинфекция және зарарсыздандыруды жүргізу; - пайдаланылған шығын материалдары мен медициналық бұйымдарды залалсыздандыруды және кәдеге жаратуды жүзеге асыруға; - халық арасында денсаулық деңгейін сақтауға және жақсартуға, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын жоюға бағытталған мінез-құлықты қалыптастыру .</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <p>- қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібін, лауазымдық нұсқаулықтарды сақтауы, киім үлгісін сақтауы және сыртқы келбеті ұқыпты болуы; - медициналық қалдықтарды жинау және сақтау; - медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу медициналық ұйым; - жұқпалы емес аурулар мен жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу медициналық ұйымда.</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- пациенттер мен персонал үшін қауіпсіз ортаны құру бойынша іс-шараларды жүргізу.</p>	<p>жұмыс істеу; бейнеконференция .</p>
3.	<p>Медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- медициналық мекемелерде санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету жөніндегі санитарлық заңнаманың талаптары. ұйымдар; - қоздырғыштың негізгі қасиеттерін, эпидемиологиялық ерекшеліктерін және жұқпалы аурулардың алдын алу</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық</p>

	<p>талаптардың сақталуын қамтамасыз ету қабілеті мен дайындығы</p>	<p>принциптерін; - емдеу мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі және емдеу мекемелерінің СЭС мекемелерімен өзара әрекеттесуі; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру; - медициналық қызметкерлердің гигиенасы және қол антисептикасы; - төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер алгоритмі; - медициналық құжаттаманы, есепке алу және есеп беру нысандарын, оның ішінде электронды түрде жасау ережелерін; - медициналық ұйымда АҚҚА пайда болу және таралу себептері; - медициналық ұйымның медициналық персоналының еңбек жағдайына қойылатын талаптар; - жұмыс кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелерін дезинфекциялау құралдары; медициналық процедуралардың эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану тәртібі .</p> <p>Тыңдаушы білуі керек: медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалануға; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуді жүзеге асыру; - медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау; - төтенше жағдайлар туындаған кезде іс-шараларды жүзеге асыруға - медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық нысанда толтыруға - медициналық ұйымда АГ-ның алдын алу шараларын жүргізуге; - медициналық бұйымдарды дезинфекциялау; - медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауды және зарарсыздандыруды жүргізу ; - медициналық ұйымдарда науқастар мен медициналық қызметкерлер арасында жұқпалы аурулар туындаған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізуге;</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек: - медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және</p>	<p>тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне-конференция .</p>
--	---	---	---

		<p>эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалану ; - санитарлық, гигиеналық және эпидемияға қарсы ережелерді сақтаумедициналық ұйымдағы режим;</p> <p>- медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру;</p> <p>- медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру (медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру);</p> <p>- медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу;</p> <p>-медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу; - медициналық процедуралар мен басқа да инфекциялық қауіпсіздік шараларының эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану .</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек: медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі мақсатында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету .</p>	
4.	<p>Медициналық көмек көрсету, жүзеге асыру қабілеті науқастарға мейірбикелік күтім және бақылау және (немесе) жағдайында</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- мейірбике ісінің теориясы мен тәжірибесінің негіздері, науқастың өзін-өзі күтудегі , қозғалыстағы, қарым-қатынастағы функционалдық белсенділігін және дербестігін анықтау әдістері, сыртқы көмекке және мейірбикелік күтімге мұқтаждықты анықтау</p> <p>- медициналық қызметтерді жүзеге асырудың технологиялары мен стандарттары, манипуляциялар; және мейірбикелік күтім процедуралары, науқастың ауруын, жасын, мәдени және этникалық ерекшеліктерін ескере отырып, мейірбике күтімінің ерекшеліктері ; - әртүрлі жастағы адамның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері мен өмірлік белгілері, мәліметтерді өлшеу және интерпретациялау ережелері - медициналық ұйымдағы емдік тамақтанудың ерекшеліктері мен принциптері - клиникалық фармакология негіздері, дәрілік формалардың түрлері және ережелері; дәрілік заттарды, инфузиялық ортаны, жанама әсерлерді, дәрілік терапияның асқынуларын және профилактикалық шараларды енгізу үшін -</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама,</p> <p>- Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <p>- топтық талқылау әдісі;</p> <p>- жағдай әдісі;</p> <p>- миға шабуыл әдісі;</p> <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейне-конференция .</p>

		<p>пациентті медициналық араласуға дайындау ережелері мен рәсімдері (медициналық құралдар, шығын материалдары, медициналық техника); емдік және (немесе) диагностикалық процедуралар, хирургиялық араласулар үшін қолданылатын - пациенттің биологиялық материалын жинау, сақтау және тасымалдау шарттарына қойылатын талаптар - дәрілік заттарды, этил спиртің, құрамында алкоголь бар препараттарды есепке алу, сақтау және пайдалану тәртібі; инфузиялық орталар, медициналық мақсаттағы бұйымдар, мамандандырылған медициналық тағамдық өнімдер; - емдік немесе диагностикалық процедураларды орындау кезінде дәрігерге көмек көрсету ережелері ; - кенеттен болатын жедел аурулардың клиникалық белгілері, жай-күйі, созылмалы аурулардың өршуі, улану, науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ жарақаттар, емдеуге көрсетілімдер жедел медициналық көмек; - шұғыл медициналық көмек көрсету ережелері .</p> <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттің нақты және ықтимал басым мәселелерін анықтау; - науқасты емдеу үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, соның ішінде және психоэлеметтік жайлылықты құру - пациенттерге олардың кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және медициналық рецептеріне сәйкес диагностикалық және емдік шараларды жүргізу - пациентті функционалдық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; науқас. <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың функционалдық белсенділігін және өзін-өзі күтудегі, қозғалыстағы, қарым-қатынастағы дербестігін бағалау; - сырттан көмек пен мейірбике күтіміне мұқтаждықты анықтау; - науқасқа медициналық көмек көрсету кезінде медициналық процедураларды орындау; - емдеуші дәрігерді кейіннен хабардар ете отырып, науқастың денсаулық жағдайының көрсеткіштерін динамикалық бақылауды жүзеге асыру - емдеуші дәрігердің 	
--	--	---	--

		<p>тағайындауы бойынша пациенттердің дәрі-дәрмектерді, медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдануын, физикалық белсенділікті және диеталық терапияны қадағалау;</p> <p>- пациентті медициналық тексеруге, зерттеуге, емдік және (немесе) диагностикалық шараларға дайындау - емдеуші дәрігердің нұсқауы бойынша емделушіден зерттеуге арналған құралдар мен шығын материалдарын алу; , нормативтік құқықтық актілерге және өндірушіден қолдану жөніндегі нұсқаулықтарға сәйкес дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық тамақтануды сақтау, есепке алу және пайдалану;</p> <p>- медициналық араласуларды орындау кезінде дәрігерге көмек көрсету ; - кенеттен туындаған жіті аурулар, жағдайлар, созылмалы аурулардың өршуі кезінде жедел медициналық көмек көрсету .</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- акушерлік көмек көрсету және аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастарды бақылау.</p>	
5.	Профилактикалық шараларына қатыс у мүмкіндігі мен дайындығы	<p>Тыңдаушы білуі керек: - науқастың денсаулығын сақтау бағдарламаларындағы акушерка рөлін ; - сақтандыру медицинасының қызмет ету негіздері.</p> <p>Студент істей білуі керек:</p> <p>- салауатты өмір салтын насихаттап, отбасы мүшелерін сау және науқастарға күтім жасауды үйрету;</p> <p>- өзінің кәсіптік құзыретіне, өкілеттілігіне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес санитарлық-ағарту қызметін жүзеге асыруға.</p> <p>Тыңдаушы мыналарды білуі керек:</p> <p>- науқастың физикалық, жүйке-психикалық және әлеуметтік статусының үйлесімділігін бағалау әдістері.</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <p>- топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне-конференция .</p>
6.	Төтенше жағдайларда, жіті ауруларда, жазатайым оқиғаларда	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- төтенше жағдайларда халықты қамтамасыз ету қағидаттары;</p> <p>- терминалдық жағдайдың түрлері - жүрек-өкпе реанимациясының негіздері;</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке</p>

	<p>науқастарға дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету мүмкіндігі</p>	<p>- клиникалық белгілерді, шұғыл және жедел аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін.</p> <p>Студент білуі керек:</p> <p>- адам өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайларда, жіті ауруларда және жазатайым оқиғаларда: сананың бұзылуы, тыныс алу, қан айналымы бұзылыстары, кез келген этиологиядағы жарақаттар, уланулар, жаралар, термиялық аурулар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді; және химиялық күйіктер, кез келген этиологияның қан кетулері бекітілген стандарттарға сәйкес реанимациялық шараларды жүргізу - мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін науқасты тасымалдау;</p> <p>Студент болуы керек:</p> <p>- өзінің кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес халыққа диагностикалық, емдік, реабилитациялық, реанимациялық және профилактикалық көмек көрсету дағдылары.</p>	<p>бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <p>- топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне-конференция .</p>
--	--	---	--

3. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың жұмыс оқу жоспары.

Кесте 3. Жұмыс уақыты бюджетін бөлу кестесі

№ р.с	Аты модуль	Жалпы сағаттар/кредиттер	Тәрбие жұмысының түрлері/сағаттық көлемі			Бақылау нысаны
			Теория	Тәжірибе	СӨЖ	
1.	Әмбебап модуль №1 Қарым-қатынас әрекеті.	30/1	13	6	11	Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
2.	Арнайы модуль №1 Акушерлік және гинекологиялық көмек көрсетудегі технологиялар мен стандарттар .	60/2	22	12	26	Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
3.	Арнайы модуль № 2 Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.	30/1	7	12	11	Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
	Барлығы:	120/4	42	30	48	

3.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

№ о қ.	Теориялық сабақтың бөлімі, тақырыбы	Жалпы сағаттар
Әмбебап модуль 1. Коммуникациялық өзара әрекеттесу.		
1.	1-бөлім. Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Тақырып 1.1 Қазақстан Республикасының саладағы жүйесі және саясаты денсаулық сақтау. Реформаның басым бағыттары Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау.	1
2.	Тақырып 1.2 Құқықтық реттеу саласындағы қатынастар денсаулық сақтау. Ұлттық жылы жобалар денсаулық сақтау.	1
3.	Тақырып 1.3 Орта медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау және құқықтық қорғау.	1
4.	Тақырып 1.4 Орта медициналық жұмысты ұйымдастыру бюджеттік сақтандыру медицинасы жағдайында персонал.	1
5.	Тақырып 1.5 Медицина қызметкері қызметінің нормативтік негіздерін қалыптастырудағы этикалық принциптер.	1
6.	Тақырып 1.6 Медициналық көмек көрсету кезіндегі орта медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері.	1
7.	2-бөлім. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері. Тақырып 2.1 Тұлға құрылымы және оның қалыптасу процесі. Науқастың тұлғалық ерекшеліктері.	1
8.	Тақырып 2.2 Коммуникация кәсіби орташа әрекеттер медицина қызметкері .	1
9.	Тақырып 2.3 Синдром кәсіби жанып кету.	1
10.	Тақырып 2.4 Тұлғаға бағытталған қарым-қатынас. Іскерлік әңгіме.	1
11.	Тақырып 2.5 Тұлғааралық қақтығыстар. ескерту, шешімдер	1
12.	Тақырып 2.6 Медицина қызметкерінің кәсіби қызметіндегі стресс және оның түрлері.	1
13.	Тақырып 2.7 Стрессті басқару.	1
Арнайы модуль 1. Акушерлік және гинекологиялық көмек көрсетудегі технологиялар мен стандарттар.		
1.	3-бөлім. Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Тақырып 3.1 Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтаудың теориялық негіздері және акушерлік-гинекологиялық қызметті ұйымдастыру.	1
2.	Тақырып 3.2 Акушерлік және гинекологиядағы негізгі тексеру әдістері.	1
3.	Тақырып 3.3 Антенатальды ұрықтың денсаулығын сақтау және перинаталдық патология.	1
4.	Тақырып 3.4 Патологиялық және хирургиялық акушерлік.	1

5.	Тақырып 3.5 Жүктілік және экстрагениталды патология.	1
6.	Тақырып 3.6 Жүктілік және босану кезіндегі қан кетулер.	1
7.	Тақырып 3.7 Акушерлік және гинекологиядағы шок және терминалдық жағдайлар.	1
8.	Тақырып 3.8 ТҚШҚҰ синдромы , заманауи емі, диагностикасы.	1
9.	Тақырып 3.9 Амниотикалық сұйықтық эмболиясы.	1
10.	Тақырып 3.10 Ерте токсикоздар.	1
11.	Тақырып 3.11 Преэклампсия . Диагностиканың заманауи аспектілері. Кешенді терапия.	1
12.	Тақырып 3.12 Акушерлік және гинекологиядағы эндокринология. Менструальдық функцияның бұзылуы.	1
13.	Тақырып 3.13 Нейроалмасу-эндокриндік гинекологиялық синдромдар.	1
14.	Тақырып 3.14 Акушерлік және гинекологиядағы септикалық аурулар. Септикалық шок. Лактация маститі.	1
15.	Тақырып 3.15 Жыныс мүшелерінің спецификалық емес қабыну аурулары, ЖЖБИ.	1
16.	Тақырып 3.16 Репродуктивті органдардың вирустық зақымдануы. Қазіргі диагностика және емдеу әдістері.	1
17.	Тақырып 3.17 Әйел жыныс мүшелерінің және сүт бездерінің ісіктері. Әйел жыныс мүшелерінің ісік алды аурулары.	1
18.	Тақырып 3.18 Аналық бездердің қатерсіз және шекаралық ісіктері.	1
19.	Тақырып 3.19 Әйел жыныс мүшелерінің қатерлі ісіктері.	1
20.	Тақырып 3.20 Гинекологиядағы жедел іш.	1
21.	Тақырып 3.21 Отбасын жоспарлау және контрацепция. Бедеулік.	1
22.	Аралық аттестация.	1
Арнайы модуль 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		
1.	4-бөлім . Жедел медициналық көмек және негізгі жүрек-өкпе реанимациясы. Тақырып 4.1 Терминалды жағдайлардың патофизиологиясы. Клиникалық өлім туралы түсінік.	1
2.	Тақырып 4.2 Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	1
3.	Тақырып 4.3 Қан кетулер, жарақаттар кезіндегі шұғыл көмек жәнетравматикалық шок.	1
4.	Тақырып 4.4 Жедел улану кезіндегі шұғыл көмек.	1
5.	Тақырып 4.5 Коматоздық және экстремалды жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек.	1
6.	Тақырып 4.6 Аллергия кезіндегі шұғыл көмекреакциялар. Төтенше жағдайды	1

	қамтамасыз етуанафилактикалық шокқа көмектесу.	
7.	5-бөлім Төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсету. Тақырып 5.1 Төтенше жағдайлар мен апаттар кезінде халықты медициналық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы принциптері .	1

Кесте 5. Біліктілікті арттыру циклі бойынша практикалық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Практикалық сабақ тақырыбы (СИМ)	Жалпы сағаттар
Әмбебап модуль 1.Қарым-қатынас әрекеті.		
1.	СИМ: Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсетуәрекеттер. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері.	6
Арнайы модуль 1. Акушерлік және гинекологиялық көмек көрсетудегі технологиялар мен стандарттар.		
2.	СИМ: Акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Физиологиялық акушерлік.	6
3.	СИМ: Патологиялық акушерлік.	6
Арнайы модуль 2.Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		
4.	СИМ: Жүрек тоқтауы және тыныс алу функциясының бұзылуы кезіндегі реанимациялық шаралар.	6
5.	СИМ: Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
	Қорытынды аттестация	2

Кесте 6. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары

	Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары	Оқыту әдістері	Сағаттар
1.	Әйелдің дамуының жас кезеңдері, ұрпақты болу жүйесі органдарындағы негізгі анатомиялық және функционалдық өзгерістер жас аспектісі.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
2.	Өндіріс факторларының әсері әйел денесі мен ұрықтың функциялары туралы.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
3.	Акушерлік және гинекологиядағы жалпы және арнайы зерттеу әдістері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
4.	Жүктілік кезіндегі клиникалық фармакология, фармакокинетика және фармакотерапия негіздері . Дәрілердің ұрыққа және жаңа туған нәрестеге әсері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
5.	Ауырсынуды басу техникасы мен әдістері; акушерлік, гинекология және инфузионды-трансфузионды	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4

	терапия және реанимация негіздері неонатология.		
6.	Акушерлік және гинекологиядағы СПИД	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
7.	Гемостаздық жүйенің физиологиясы мен патологиясы, бұзылыстарды түзету.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
8.	Эндоскопия негіздері, рентген - диагностика мен емдеудегі радиология.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
9.	Акушерлік және гинекологиядағы алдын алу мен емдеудің жаңа заманауи әдістері, сондай-ақ отбасын жоспарлау әдістері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
10.	Акушерлік және гинекологиядағы рационалды тамақтану негіздері және диета терапиясының принциптері тәжірибе.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
11.	Акушерлік және гинекологиядағы физиотерапия және емдік дене шынықтыру негіздері. Көрсеткіштер және санаторийлерге қарсы көрсетілімдер -курорттық емдеу.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
12.	Перинатологиядағы төтенше жағдайлардың клиникалық белгілері мен емі , олардың алдын алу.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4

4. БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

4.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар

Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асырудың ұйымдастырушылық- педагогикалық шарттарының толық көлемде орындалуын, студенттерді даярлау сапасына сәйкестігін қамтамасыз етубелгіленген талаптар. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут болуы керек. Оқу аптасының ұзақтығы 60 сағаттан аспайды, оның 36-дан 40-қа дейінгісі аудиториялық сағаттар, 24 сағаты студенттердің өздігінен білім алуы.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қатар жүруі тиіс.

4.2 Біліктілікті арттыру цикл інің персоналға қойылатын талаптар

Қосымша кәсіптік біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің (модульдің) бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіби білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын жоғары білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болған жағдайда тиісті кәсіптік саладағы ұйымдардағы жұмыс тәжірибесі міндетті болып табылады.

4.3 Ең аз материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

Бағдарламаны іске асыру аудиторияның (аудиторияның) болуын болжайды.

Мамандандырылған атауы кабинеттер, кабинеттер	Мамандық түрі	Жабдықты анықтау, бағдарламалық қамтамасыз ету
Аудитория	Теориялық	Компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, оқу-әдістемелік кешен, нормативтік құжаттар, бейнематериалдар, тақырыптық стендтер.
Аудитория	Практикалық	компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, нормативтік құжаттар, оқу-әдістемелік кешен, практикалық дағдыларды жаттықтыруға арналған манекендер, жарақаттар кезіндегі алғашқы көмек фантомдары, медициналық бұйымдар тағайындаулар бірінші болып табылады көмек, құралдар

4.4 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

DOT пайдалана отырып, оқу процесінде келесі онлайн ресурстарды пайдалануға болады: бағдарлы дәрістер, электронды оқулықтармен өзіндік жұмыс, оқу материалын зерделеу, электронды нормативтік базамен жұмыс, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZOOM онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа, вебинар). Тыңдаушының электрондық ақпараттық және білім беру ортасына қол жеткізуі оларға тағайындалған және берілген логиндер мен парольдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады. Логин мен пароль алфавиттік және сандық таңбалардан тұрады. Пайдаланушы аты мен құпия сөзді жіберумен қатар тыңдаушы да жіберіледі. Электрондық ақпараттық-білім беру ортасында жұмыс істеуге арналған пайдаланушы нұсқаулары. Логин мен парольді енгізу арқылы тыңдаушы электронды ақпаратқа қол жеткізе алады. Ресурстар және электрондық білім беру ресурстары. Электрондық ақпараттық ресурстар заңнамалық база болып табылады, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар бағдарламасы бойынша. Электрондық білім беру ресурстары оқу материалдары болып табылады заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленеді. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде бөлінеді тренинг сабақтары. Әрбір тақырыпты оқу барысында тыңдаушының бағыт-бағдар беруге мүмкіндігі бар сұрақтар (пікірлер, ұсыныстар және т.б.) avicennasemsk@mail электрондық поштасы арқылы .ru. Қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі.

4.5 Оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу әдебиетінің негізгі көздері:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник/ Феникс, 2021 г.
2. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник/ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М. : ГЭОТАРМедиа, 2020 г.
4. Серов В.Н. Акушерство и гинекология: клин. рек. / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Источники дополнительной литературы:

5. Савельева Г.М. «Акушерство и гинекология» клинические рекомендации/ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
6. Капильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие/ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.: МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

Интернет ресурстары:

1. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - сайтта аурудың белгілері мен белгілерін, оларды анықтау әдістерін қамтитын көптеген мақалалар бар; Көптеген түпнұсқа суреттер мен диаграммалар ұсынылған.

5. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін меңгеру нәтижелерін бақылау және бағалау жүзеге асырылады оқытушының теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, шешім қабылдау кезінде түрлі тапсырмалар, бақылау және сарапшылық карталар, жобаны қорғау, эссе, мультимедиялық презентация, жеке тапсырмалар жәнәзерттеу. Әрбір модульді меңгеру аралық деңгеймен аяқталады жағдаяттық есептердің практикалық шешімдерін жүзеге асыра отырып, тест түрінде өтетін студенттерді аттестаттау.

Кесте №7 Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Жоқ.	Бақылау түрі	Бағалау әдістері
1.	Негізгі білімді бақылау	Сынақ бақылау
2.	Ағымдағы білімді бақылау	Фронтальды шолу Сынақ бақылау Ситуациялық есептерді шешу
3.	Қорытынды аттестация	Компьютерлік тестілік бақылау

Оқу жоспарында көзделген модульдерді оқуды толық орындаған білім алушылар үшін міндетті болып табылады. Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Студенттердің негізгі және ағымдағы бақылау нәтижелері екі балдық жүйемен («өтті» және «өтпеген») бағаланады. «Өтпеу» және «өтпеу» критерийлерін мұғалім қолданылған бағалау құралы мен оқыту форматын ескере отырып анықтайды. Ағымдағы бақылау нәтижелері оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін тіркеу журналына енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық тәжірибеде цифрлық эквивалентпен қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, «А»-дан кему реті бойынша «D» және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

Тұлғалар біліктілікті арттыру бағдарламасын ойдағыдай аяқтаған және қорытынды аттестациядан өткендер беріледі белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат. Адамдар емес қорытынды аттестациядан өткен немесе қорытынды аттестацияда алған қанағаттанарлықсыз нәтижелер, оқу немесе оқу мерзімі туралы

сертификат беріледі, авиценна әскери медициналық орталығында дербес құрылған үлгі бойынша.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушы сұрақтар бойынша жазбаша өтініш беруге құқылы. қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу тәртібімен байланысты, қорытынды аттестаттау сынағының нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей.

ҚОСЫМШАЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ПАРАҒЫ

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

